

CARTA AOS DIRIGENTES DAS INSTITUIÇÕES DE PESQUISA E DE ENSINO SUPERIOR

**PELO ESTABELECIMENTO E CONSOLIDAÇÃO DE POLÍTICAS EDITORIAIS DE
PERIÓDICOS CIENTÍFICOS**

**Aos Senhores e Senhoras dirigentes de Instituições de Pesquisa e de
Ensino Superior Brasileiras**

As entidades e associações que subscrevem este documento reafirmam o seu compromisso com a publicação e a divulgação científica de qualidade ao construir um conjunto de recomendações estruturantes para o desenvolvimento e a consolidação de políticas editoriais, a ser acolhido e implementado no âmbito de cada instituição.

Às agências de fomento (CAPES, CNPq e FAPs), nossas sugestões de encaminhamento:

1. O apoio contínuo e sustentado a periódicos que adotem políticas editoriais éticas, transparentes através do lançamento de editais anuais de fomento aos periódicos científicos brasileiros, com distribuição de recursos que considerem as assimetrias regionais na divulgação científica;
2. Paridade entre as áreas do conhecimento e a inclusão de bolsas/auxílio financeiro para editores ou editoras e equipe técnica;
3. Composição de Grupo de Trabalho interdisciplinar para desenvolvimento de indicador nacional para mensurar o impacto de artigos e periódicos brasileiros a partir de dados bibliométricos e altimétricos;
4. Estabelecimento de política de incentivo à indexação em bases nacionais, com apoio técnico e financeiro para que os periódicos atendam aos critérios de qualidade exigidos.

Às Instituições de Ensino Superior (IES):

Recomendações gerais:

1. Inclusão obrigatória dos periódicos científicos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), com metas e indicadores claros de sustentabilidade, visibilidade e internacionalização;
2. Institucionalização de políticas editoriais estruturadas, que prevejam, no mínimo, um edital anual de fomento aos periódicos (via agências de fomento ou recursos orçamentários próprios), assegurando continuidade e previsibilidade;
3. Valorização formal do trabalho editorial e da avaliação por pares, com previsão de inserção no Plano/Relatório de Atividades Docentes de modo a reconhecer horas dedicadas à edição, bem como a inclusão dessas atividades nos critérios de progressão funcional;

4. Disponibilização, pelas próprias IES ou por meio de consórcios nacionais, de ferramentas e suporte técnico para coleta, análise e divulgação de métricas altimétricas e de uso, fortalecendo a transparência e a governança dos periódicos;

Recomendações específicas

Além das recomendações gerais, propomos as seguintes ações estratégicas complementares, a serem adaptadas conforme a especificidade de cada instituição:

- Instituir, apoiar e manter um Fórum de Periódicos como instância integrante da política de Divulgação Científica e Popularização da Ciência;
- Incentivar a participação dos periódicos científicos da IES em um Portal de Periódicos, a partir das políticas propostas e aprovadas pelo Fórum de Periódicos, em consonância com as demais instâncias da instituição;
- Formalizar e manter uma política auxílio no pagamento de DOIs (Identificador de Objeto Digital) dos periódicos dos Programas de Pós-Graduação disponibilizados no Portal de Periódicos.
- Garantir suporte técnico institucional para os periódicos, seja via Núcleo de Editoração, Biblioteca Universitária ou outra unidade competente;
- Apoiar os periódicos dos PPGs e demais revistas vinculadas a grupos de pesquisa e/ou institutos, visando qualificação e indexação nas principais bases nacionais e internacionais (SciELO, Scopus, Web of Science, Latindex, etc.);
- Criar campos de estágio curricular para demandas específicas de editoração científica, contribuindo para a formação de recursos humanos especializados e para a qualificação das atividades do Fórum de Periódicos;
- Publicar editais internos específicos voltados à qualificação dos periódicos científicos, conforme disponibilidade de recursos e com apoio da coordenação do Fórum de Periódicos;
- Reconhecer e valorizar as contribuições dos editores de periódicos científicos da instituição, criando indicadores objetivos que possam impactar positivamente a avaliação dessa atividade em editais internos e/ou processos de progressão funcional.

Contamos com o apoio de Vossas Senhorias para implementar as medidas propostas, fortalecendo a publicação e divulgação científica da pesquisa brasileira.

03 de abril de 2026.

Associação Brasileira de Análise do Discurso - AbrADis

Associação Brasileira de Antropologia - ABA

Associação Brasileira de Bioinformática e Biologia Computacional - AB3C

Associação Brasileira de Ciências Comportamentais

Associação Brasileira de Educação Médica - Abem

Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais - Abecs

Associação Brasileira de Ensino de Psicologia - ABEP

Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social- ABEPSS

Associação Brasileira de Estudos de Defesa - ABED

Associação Brasileira de Hispanistas

Associação Brasileira de História Oral - ABHO

Associação Brasileira de Linguística - Abralín
 Associação Brasileira de Pesquisadores em Cibercultura - ABCiber
 Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial – ABPEE
 Associação Brasileira de Psicologia da Aviação - ABRAPAV
 Associação Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento - ABPD
 Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE
 Associação Brasileira de Psicologia Política (ABPP)
 Associação Brasileira de Psicologia Social
 Associação Brasileira de Psicopedagogia - ABPp
 Associação Brasileira de Psicoterapia - ABRAP
 Associação Brasileira de Relações Internacionais - ABRI
 Associação Brasileira de Saúde Coletiva - Abrasco
 Associação Brasileira dos Professores de Italiano (ABPI)
 Associação de Linguística Aplicada do Brasil - ALAB
 Associação de Pesquisa em Educação em Ciências - ABRAPEC
 Associação Nacional de História - Anpuh
 Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação e Teologia e Ciências da Religião - ANPTECRE
 Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação em Psicologia - ANPEPP
 Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Turismo - ANPTUR
 Associação Nacional de Pesquisa em Ciência da Informação - ANCIB
 Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd
 Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Planejamento Urbano e Regional – ANPUR
 Associação Nacional de Pós-Graduação em Letras e Linguística - Anpoll
 Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Comunicação - Compós
 Centro de Estudos Luso-afro-brasileiros - CESPUC - PUC Minas
 Coordenação Nacional de Estudantes de Psicologia - CONEP
 Federação Brasília de Associações Científicas e Acadêmicas de Comunicação - SOCICOM
 Fórum das Ciências Humanas, Sociais, Sociais Aplicadas, Letras, Linguística e Artes - FCHSSALLA
 Fórum de Editores da Anpoll
 Fórum de Editores de Periódicos Científicos da UFF - FOCO
 Fórum Editores da Associação Nacional dos Programas de Pós-graduação e Pesquisa em Teologia e Ciências da Religião - ANPTECRE
 Grupo de Estudos Linguísticos do Estado de São Paulo - GEL
 Grupo de Estudos Linguísticos e Literários do Nordeste - GELNE
 Instituto Brasileiro de Avaliação Psicológica - IBAP
 Sociedade Brasileira de Estudos de Cinema e Audiovisual – SOCINE
 Sociedade Brasileira de História da Educação
 Sociedade Brasileira de Psicologia
 Sociedade Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho - SBPOT
 Sociedade Brasileira de Química
 Sociedade de Teologia e Ciências da Religião - SOTER

--

Esta carta teve como base a **CARTA DE RIO BRANCO AOS DIRIGENTES DAS IES** aprovada pelo Fórum de Editores da Anpoll (30/09/25) e Assembleia Geral da Anpoll (03/10/25) disponível [aqui](#)