

IV Escuela Internacional de Posgrado “Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes”.

La reparación histórica de los pueblos afrodescendientes y los desafíos Actuales en la Agenda Antirracista

Presentación

Culmina el Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes, proclamado por Naciones Unidas para el período 2015-2024 y sin embargo no se han obtenido avances sustanciales. Tras COVID-19, el impacto de las pandemias racializadas y feminizadas se agudizó. Ante esta crisis global los pueblos afrodescendientes, no solo han sido una de las principales víctimas, pero al unísono han marcado la alternativa (Campoalegre, 2020).

Mientras, el racismo sistémico y estructural se reconfigura con una profundización de sus tendencias más agresivas, también se fortalece la capacidad de agencia del movimiento afrodescendiente.

En esta coyuntura global crítica han surgido nuevas iniciativas, entre las que destaca la creación del Foro Internacional de Naciones Unidas para las personas afrodescendientes (2021), que ha celebrado desde el 2022 tres sesiones con la participación de los gobiernos, las organizaciones internacionales, los mecanismos de cooperación internacional y el movimiento afrodescendientes. Se impone ennegrecer esos caminos con la impronta de la agenda antirracista, realmente afrocentrada.

En el centro de las luchas del movimiento afrodescendiente se colocan dos grandes metas: la proclamación de la Declaración Internacional de derechos de los pueblos afrodescendientes y de un Segundo Decenio internacional. Ambas metas están sustentadas en el derecho a reparación histórica integral e interseccional, tanto material como simbólica.

Y es en este contexto de emergencias e insurgencias re/existencias críticas, que el Grupo de Trabajo (GT) “Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas

convoca a la IV Escuela Internacional de Posgrado en el “La reparación histórica de los pueblos afrodescendientes y los retos de la agenda antirracista”.

Este GT, surgido en el año 2016, constituye el espacio pionero de las articulaciones entre las academias y movimiento afrodescendiente del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Desde el 2017 desarrolla el programa académico y de lucha antirracista “Más allá del Decenio”, que da nombre a las Escuelas Internacionales de posgrado CLACSO en este Campo. La IV Escuela se traslada de la Habana a la “Pequeña África”, en Río de Janeiro Brasil. De tal forma, la Ciudad de la legendaria lideresa Marielle Franco y Brasil el país de mayor población afrodescendiente y de recia trayectoria antirracista de “América Ladina” (Gonzalez,1998), serán el escenario ideal para centrar el debate en la Reparación histórica de los pueblos afrodescendientes, como eje estructurador de nuestra Escuela.

Rio de Janeiro - Brasil, 30 de junio al 2 de julio de 2024

FECHA LÍMITE PARA EL ENVÍO DE POSTULACIONES: 30 de mayo.

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Grupo de Trabajo CLACSO (GT) Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas.

INSTITUCIONES COLABORADORAS:

- Universidade Federal do Estado do Río de Janeiro (UNIRIO).
- Cátedra de estudios sobre afrodescendientes “Nelson Mandela”
- Grupo de Trabajo CLACSO Epistemologías del Sur.
- Grupo de trabajo CLACSO Salud Internacional y Soberanía Sanitaria.
- Museo de historia y cultura afrobrasileña.
- Universidad Católica de Temuco. Departamento de Trabajo Social. Chile
- Red Internacional de Voces Afrofeministas.
- Doctorado en Comunicación. Universidad de La Frontera-Universidad Austral de Chile.
- Universidad Nacional Autónoma de México. Coordinación de Cultura de Igualdad de Género Facultad de Medicina.
- Universidad Nacional de San Martín. Argentina.
- CIESAS:Pacífico Sur. México

APOYO:

Características de la Escuela

Es una escuela de formación intensiva de posgrado que integra perspectivas críticas afrocentradas, afrofeministas, decoloniales, interseccionales y comparadas. Se viene realizando desde el 2017 y actualmente se encuentra en su cuarta edición. Está dirigida a activistas y referentes de organizaciones del movimiento afrodescendiente,

a estudiantes de programas de maestría y doctorado, así como a profesionales responsables en la formulación, gestión y evaluación de políticas públicas. El rasgo distintivo de esta escuela es la articulación entre las academias y el movimiento afrodescendiente en América Latina y el Caribe.

El tema central de la Escuela es el derecho a la reparación histórica de los pueblos afrodescendientes, en el umbral de una Declaración Internacional de Derechos y en la lucha por un Segundo Decenio para nuestros pueblos, siendo estos desafíos claves desde el Sur Global.

Los ejes temáticos principales de la Escuela, los siguientes:

- Perspectivas Afroepistémicas en América Latina y el Caribe.
- Feminismos negros decoloniales y el movimiento de mujeres afrodescendientes.
- Cultura, Salud , Violencias y racismos
- Derechos y políticas públicas ante un Segundo Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes.

La escuela se dictará en forma presencial y constará de 21 horas

Objetivos

- Construir colectivamente un espacio de análisis crítico y acción antirracista de incidencia en política pública para la promoción, defensa y garantía del derecho a la reparación histórica de los pueblos afrodescendientes.
- Visibilizar el pensamiento y la acción política de académicxs, líderxs activistas del movimiento afrodescendiente.
- Contribuir a la construcción de la agenda antirracista como premisa para la realización exitosa de un segundo Decenio Internacional de los pueblos afrodescendientes.
- Promover el tejido de redes afrodiaspóricas en función de la lucha contra el racismo.

Comité académico

- Rosa Campoalegre Septien. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Cuba. Departamento Trabajo Social Universidad Católica de Temulco. Chile.
- Pablo Vommaro. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Karina Bidaseca. GT. Epistemologías del Sur. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Universidad Nacional de San Martín. Argentina.

- Anny Ocoró-Loango. Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Argentina.
- Roberto Carlos da Silva Borges. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe. Brasil.
- Claudia Miranda. Gt Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. UNIRIO. Brasil.
- Nilma Gómes. Universidad Federal de Minas Gerais, GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Brasil.
- Santiago Arboleda Quiñones. Universidad Andina Simón Bolívar. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Ecuador.
- Lina Rosa Berrio Palomo. CIESAS Pacífico Sur. GT CLACSO Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas. México-Colombia.
- Paulo Vinicius Baptista da Silva. Universidad Federal de Paraná. Brasil
- Felicitas López Sotolongo. GT CLACSO Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas. Cuba.
- Carlos Álvarez. GT CLACSO Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas)
- Anny Ocoró-Loango. Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe, Argentina.
- Elia Avendaño Villafuerte. Universidad Nacional Autónoma de México. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. México
- Odeth Santos. Universidad Nacional Autónoma de México. GT Salud Internacional y Soberanía Sanitaria. México
- Gonzalo Basile. FLACSO República Dominicana. GT. Salud Internacional Y Soberanía Sanitaria. República Dominicana CLACSO.

Comité organizador

- Rosa Campoalegre Septien. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas. Cuba.
- Magdalena Rauch. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.
- Roberto Borges. GT Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas.
- Karina Bidaseca. GT CLACSO Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y Universidad Nacional de San Martín, Argentina)
- Claudia Miranda (UNIRIO; Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas.
- Carlos Álvarez (GT CLACSO Afrodescendencias y propuestas contrahegemónicas) Anny Ocoró-Loango. Asociación de Investigadores Afrolatinoamericanos y del Caribe, Argentina.

Certificado de participación

Serán entregados certificados digitales de participación a todas y todos los estudiantes que asistan al conjunto de las actividades propuestas por la Escuela.

Postulación y selección de participantes

La convocatoria está destinada a:

- Jóvenes afrodescendientes estudiantes de posgrados que han estudiado y abordado la temática y representantes/ líderes de organizaciones afrodescendientes, con énfasis en las mujeres.
- Estudiantes de maestría o doctorado con proyectos de tesis relacionados con el tema de la Escuela.
- Representantes de política pública, ONG y de agencia de cooperación involucrados/as e interesados/as con la temática.

La selección cubre la participación en la Escuela y su acreditación (no se cubrirán traslados, hospedaje, ni alimentos)

Inscripciones

Las y los interesados deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea y enviar los siguientes requisitos:

- CV
- Carta en donde explique los motivos que lo impulsan a participar de la IV Escuela Internacional de Posgrado – Más allá del decenio internacional de los pueblos afrodescendientes.
- Síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado).
- Carta de aval (en el caso de los/as referentes de políticas públicas o de organizaciones sociales).

Ante cualquier inquietud escribir a: escuela-afrodescendientes4@clacso.edu.ar