

Referências bibliográficas

ABC. *Um olhar sobre o ensino superior no Brasil*. Rio de Janeiro: Academia Brasileira de Ciências, 2024.

ANDRADE, Sanete I. de. As companhias do mercado da Educação Superior no Brasil e suas decisões estratégicas no período de 2007 a 2021. *Educação & Sociedade*, 44, 2023.

ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. *Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância*, 11, p. 83–92, 2011.

BALBACHEVSKY, Elizabeth; SAMPAIO, Helena; ANDRADE, Cibele Yahn. Expanding Access to Higher Education and Its (Limited) Consequences for Social Inclusion: The Brazilian Experience. *Social Inclusion*, 7 (1), 7–17, 2019.

BARBOSA, Lígia. Democratização ou massificação do Ensino Superior no Brasil? *Revista De Educação PUC–Campinas*, 24 (2), 240–253, 2019.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2023: notas estatísticas*. Brasília, DF: Inep, 2024.

_____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Censo da Educação Superior 2023: notas estatísticas*. Brasília, DF: Inep, 2023.

_____. Parecer CNE/CEB 41/2002. *Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação a Distância na Educação de Jovens e Adultos e para a Educação Básica na etapa do Ensino Médio*, Brasília, DF: MEC/CNE/CES, 2002.

_____. *Documento de Área. Área 35: Antropologia/Arqueologia*. Brasília, DF: MEC/CAPES/DAV, 2019.

CARVALHAES, Flavio; RIBEIRO, Carlos. Estratificação horizontal da educação superior no Brasil. Desigualdades de classe, gênero e raça em um contexto de expansão educacional. *Tempo Social, revista de sociologia da USP*, v. 31, n. 1, p. 195–233, 2019.

CARVALHAES, Flavio; MEDEIROS, Marcelo; SANTOS, Clarissa Tagliari. Higher Education Expansion and Diversification: Privatization, Distance Learning, and Market Concentration in Brazil, 2002–2016. *Higher Education Policy*, 36, 578–98, 2023.

CISLAGHI, Juliana Fiuza. A trajetória histórica do ensino superior no Brasil: expansão e privatização da ditadura aos governos do PT. *SER Social*, [S. l.], v. 21, n. 44, p. 134–151, 2019.

COSTA, Hellen Balbinotti. *Financeirização da Educação Básica: tendências no período 2010–2019*. Dissertação. (Mestrado em Educação) — Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2020.

GROSSI, Miriam P.; TASSINARI, Antonella; RIAL, Carmen S. *Ensino de antropologia no Brasil: Formação, práticas disciplinares e além-fronteiras*. Blumenau, SC: Nova Letra, 2006.

JUNIOR, Klaus Schlünzen. A institucionalização da Educação a Distância no Brasil: cenários e perspectivas. *Teoria e Prática da Educação*, 16, p. 113–124, 2014.

LEAL, Natacha S.; VEGA SANABRIA, Guillermo; CARIAGA, Diógenes E. Apresentação do dossiê “Novas universidades, novos campi, novas antropologias: docências, alteridades e expansão do Ensino Superior no Brasil”. *Anuário Antropológico*, [S. l.], v. 46, n. 1, p. 25–38, 2021.

MÜLLER, Cíntia; FERNANDES, Mariana Balen. Laudos antropológicos: o fazer antropológico no diálogo com o Direito e a administração pública. In: *Cidadania e direitos humanos: pontos de vista antropológicos*. In: MÜLLER, Cíntia; SCHUCH, Patrice (orgs.). Salvador: EDUFBA, p. 237–255, 2018.

OCDE. *Education at a Glance 2024 — Country notes: Brazil*. Paris: Organisation for Economic Co-operation and Development, 2024.

PAIVA, Rodrigo Ribeiro de. *Da tradição do ensino superior no Brasil às Edtechs (1988–2022): mudança ou ruptura de paradigma?* Tese. Itatiba, 2023.

PRATES, Antônio Augusto Pereira. Ampliação do sistema de Ensino Superior nas sociedades contemporâneas no final do sec. XIX: os modelos de mercantilização e diferenciação institucional — o caso brasileiro. *Estudos de Sociologia*, vol. 15, n. 28, p. 125–46, 2010.

ROCHA, Diego Nunes da; CARVALHAES, Flávio. Quem são os futuros professores do Brasil? O perfil socioeconômico dos cursos de licenciatura do ensino superior. *Sociologia & Antropologia*, 13, 1–32, 2023.

SALVUCCI, Mara; LISBOA, Marcos J. A.; MENDES, Nelson C. Educação a Distância no Brasil: Fundamentos legais e implementação. *Revista Brasileira de Aprendizagem Aberta e a Distância*, [S. l.], v. 11, 2012.

SAMPAIO, Helena. Privatization of Higher Education in Brazil: Old and New Issues. In: SCHWARTZMAN, S. (eds.). *Higher Education in Latin America and the Challenges of the 21st Century*. Springer, Cham., 77–94, 2020.

SANTOS, Clarissa Tagliari; LIMA, Raquel Guilherme de; CARVALHAES, Flávio. O perfil institucional do sistema de ensino superior brasileiro após décadas de expansão. In: BARBOSA, Maria Lígia de Oliveira (org.). *A expansão desigual do ensino superior no Brasil*. Curitiba: Appris, 2020.

SCUDELER, Marcelo Augusto. O FIES e as estratégias dos grupos empresariais da educação superior frente à redução dos contratos de financiamento público. Tese (Doutorado em Educação) — Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Campinas, 2022.

SIMIÃO, Daniel. S.; FELDMAN-BIANCO, Bela. (orgs.). *O campo da antropologia no Brasil: retrospectiva, alcances e desafios*. Rio de Janeiro: ABA, 2018.

SPRANDEL, Marcia Anita; BARRETTO Fo., Henyo Trindade. Profissionais com formação em antropologia para quê? Uma apreciação das transformações contemporâneas no campo de atuação profissional em antropologia. In: SIMIÃO, Daniel Schroeter; FELDMAN-BIANCO, Bela (orgs.). *O campo da antropologia no Brasil: retrospectiva, alcances e desafios*. Rio de Janeiro: ABA, p. 259–284, 2018.

VEGA SANABRIA, Guillermo; DUARTE, Luiz Fernando Dias. O ensino de Antropologia e a formação de antropólogos no Brasil hoje: de tema primordial a campo (possível) de pesquisa (antropológica). In: MACHADO, Igor José de Renó; FLEISCHER, Soraya; MONTARDO, Deyse Lucy Oliveira; CAVIGNAC, Julie (orgs.). *Ciências sociais hoje: Antropologia*. 1. ed. São Paulo: BIB/Anpocs, v. 1, p. 160–190, 2020.

----- . Um antropólogo na Mata ou Valores e ideais da formação universitária após a expansão. *Anuário Antropológico*, v. 46, n. 1, p. 58–77, 2021.

VERHINE, Robert E. Avaliação e regulação da educação superior: uma análise a partir dos primeiros 10 anos do SINAES. *Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior*, v. 20, n. 3, p. 603–619, 2015.